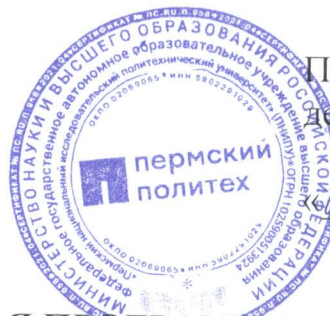


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

«шона» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 3 ЗЕ

Продолжительность практики: 108 час. (6 семестр)

Виды контроля: диф. зачет в 6 семестре

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность: Социологические исследования в цифровом обществе

Пермь 2022

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020 и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, позволяющих эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, в том числе формирование способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-1.1.); формирование способности составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-1.2.).

Задачи:

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику (НИР), обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения и сбора материала для подготовки ВКР;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы в рамках НИР, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 3 (6 семестр)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана¹

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин
Социальные аспекты цифровой экономики Прикладные статистические программы в социологических исследованиях и анализе социальных сетей Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методология и методы социологического исследования История социологии Социология предпринимательской деятельности	Социальная структура и стратификация в цифровом обществе Социология профессий информационного общества Социально-психологическая диагностика Социальная психология групп Социология управления в цифровом обществе

¹ Только дисциплины, формирующие те же компетенции.

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

1.3. Место проведения практики

Практика проводится непосредственно на кафедре социологии и политологии ПНИПУ. Практика осуществляется в форме распределенной в семестре, параллельно с освоением учебных дисциплин, на практических занятиях в рамках практики в свободное от теоретического обучения время, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по практике в форме отчетов по НИР; 4 семестр – дифференцированный зачет.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотношены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>ИД-1_{ПК-1.1} Знает особенности социологических методов исследования</p> <p>ИД-2_{ПК-1.1} Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем</p> <p>ИД-3_{ПК-1.1} Владеет навыками сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать основные теоретические, концептуальные подходы и современные социологические методы исследования, описывающие социальную структуру, социальные институты и процессы.</p> <p>Уметь провести сравнение и дать методологическую оценку научной теории и метода сбора данных для получения научного результата изучения актуальных социальных проблем</p> <p>Владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников: научной, учебной, методической и справочной литературы, а также реализация процедуры сбора данных для количественных или качественных исследований</p>
ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической	<p>ИД-1_{ПК-1.2} Знает структуру программы исследования, позволяющей планировать и осуществлять его</p> <p>ИД-2_{ПК-1.2} Умеет выбирать подходящую методику исследования изучаемого феномена</p> <p>ИД-3_{ПК-1.2} Владеет навыками разработки программы исследования различных социальных явлений и общественного мнения.</p>	<p>Знать структуру программы социологического исследования, основные методы проектного планирования</p> <p>Уметь: выбрать методы и методики социологического исследования в максимальной степени соответствующие целям исследования и целям клиента.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов эмпирического исследования, сопоставления результатов анализа информационных источников и результатов пилотажного</p>

информации		социологического исследования, оценки эффективности полученных результатов и разработки рекомендаций по использованию результатов
------------	--	---

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ, обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИР) является формирование профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности в сфере анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов, сбор материалов и проведение исследований по направлению подготовки бакалавров 39.03.01. «Социальная структура, социальные институты и процессы». Производственная практика (НИР) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИР) предусматривает 3 этапа:

1 этап (начальный). Разработка программы исследования

Включает следующие общие виды работ:

1. Знакомство с запросом от «Клиента», формирование брифа на исследование.
2. Сравнение основных теоретико-методологических принципов количественных и качественных социологических исследований.
3. Выбор направления исследований, в том числе:
 - разработка возможных направлений исследований;
 - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
4. Составление плана-графика выполнения работ исследования
5. Анализ противоречия, социальной проблемы, ее актуальности, обоснование практической целесообразности исследования,
6. Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников. Определение научной проблемы.
7. Выбор концепции социологического исследования
8. Выбор методов и методик исследования;
9. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, построение типологий
10. Факторный анализ
11. Выдвижение гипотез исследования
12. Формирование модели выборочной совокупности
13. Оформление программы исследования
14. Подготовка коммерческого предложения для «Клиента», содержащее следующие элементы: метод сбора данных; информацию о продолжительности фокус-групп, числе их участников и др.; определение выборки или целевой группы; критерии отбора респондентов; требуемый размер выборки; метод обработки данных (если применимо); метод инструктирования интервьюеров (если необходимо); продолжительность работ; описание вида представления финальных результатов: база данных, письменный отчет, видеозапись, краткие выводы, презентация, участие во внутреннем семинаре, консультирование онлайн, стоимость работ
15. Подведение итогов 1 этапа НИР.

2 этап (основной). Исследовательский этап. Сбор данных

1. Подготовка инструмента исследования (анкет или гайдов для интервью, групповых дискуссий)
2. Пилотажное исследование (проверка обоснованности гипотез и задач, методической корректности инструментария и пр.);
3. Корректировка инструмента исследования (при необходимости);
4. Обработка результатов исследования,
5. Исследование характеристик объекта на основе полученных данных

6. Подведение итогов 2 этапа НИР.

3 этап (итоговый). Обобщение и оценка результатов исследований

1. Анализ результатов пилотажного исследования
2. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов пилотажного исследования;
3. Визуализация полученных результатов;
4. Оценка эффективности полученных результатов и разработка рекомендаций по использованию результатов;
5. Подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
6. Подготовка заключительного отчета и его защита перед «Клиентом».

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИР) представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

№ п/п	Наименование этапа	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	2	3	4	5	6
	Этап 1 Разработка программы исследования	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать основные теоретические, концептуальные подходы и современные социологические методы исследования, описывающие социальную структуру, социальные институты и процессы.	Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики	Качественные и количественные методы сбора и анализа социологической информации Соответствие структуры программы социологического исследования предъявляемым требованиям и виду социологического исследования Сравнение познавательных возможностей и ограничений применения качественных и количественных методов
		ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать структуру программы социологического исследования, основные методы проектного планирования		
	Этап 2. Исследовательский этап. Сбор данных	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Уметь провести сравнение и дать методологическую оценку научной теории и метода сбора данных для получения научного результата изучения актуальных социальных проблем	Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики	Выбраны ли наиболее оптимальные методы и методики социологического исследования с точки зрения целей исследования и целей клиента. Приве-
		ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социаль-	Уметь: выбрать методы и методики социологического исследования в максимальной степени соответствующие целям		

		ных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	исследования и целям клиента.		дена ли детальная аргументация выбора.
Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследования	ПК-1.1.	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников: научной, учебной, методической и справочной литературы, а также реализация процедуры сбора данных для количественных или качественных исследований	Заключительный отчет. Дифференцированный зачет	Аналитический обзор российских и зарубежных информационных источников. Процедура сбора данных в соответствии с основными требованиями.
	ПК-1.2.	Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Владеть: навыками анализа результатов эмпирического исследования, сопоставления результатов анализа информационных источников и результатов пилотажного социологического исследования, оценки эффективности полученных результатов и разработки рекомендаций по использованию результатов		

Тематика НИР соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 39.03.01. «Социологические исследования в цифровом обществе», научными направлениями кафедры «Социология и политология» и предполагает:

- инновационное развитие городов и территорий (инновационный и предпринимательский потенциал, инновационный человеческий потенциал, анализ городской мобильности молодежи др.)
- с учетом доминирования промышленной составляющей Пермского края (социально-территориальная структура, социально-профессиональная структура, социально-экономическая, трудовое поведение наемных работников на промышленном предприятии, мотивация наемных работников, удовлетворенность трудом, социальный конфликт на промышленном предприятии и пр.)
- в условиях межкультурных коммуникаций (социально-этническая структура, межэтнические отношения, культурно-нормативная стратификация, культурно-символическая стратификация и пр.).

3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИР для очной формы обучения представлена в таблице 3.2, для заочной формы обучения – в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Количество учебных часов					Трудоем- кость в часах /ЗЕ
	Контактная работа				Иная рабо- та обучаю- щегося на практике	
	Всего	Л	ПЗ ²	КСР		
1. Разработка программы исследова- ния			14		16	
<i>1.1. Практические занятия (в соот- ветствии с расписанием занятий)</i>			14		4	
<i>1.2. Подготовка к практическим за- нятиям, изучение теоретических материалов</i>					12	
2. Исследовательский этап. Сбор данных			20		20	
<i>2.1. Практические и семинарские за- нятия (в соответствии с расписа- нием занятий)</i>			20			
<i>2.2. Подготовка к семинарским за- нятиям</i>					4	
<i>2.3. Самостоятельная исследова- тельская работа, выполнение инди- видуальных заданий</i>					16	
3. Обобщение и оценка результатов исследований			18	2	18	
<i>3.1. Оформление отчета по НИР и презентации</i>			16		16	
<i>3.2. Представление отчета по НИР на проверку руководителю</i>			2		1	
<i>3.3. Защита отчета по НИР на практических и семинарских заняти- ях (в соответствии с расписанием занятий)</i>				2	1	
ИТОГО	108		52	2	54	108/3 ЗЕ

² Практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа

Таблица 3.3 – Структура практики и трудоемкость НИР для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Количество учебных часов						Трудоемкость в часах /ЗЕ
	Контактная работа				Иная работа обучающегося на практике	Дифзачет	
	Всего	Л	ПЗ ³	КСР			
1 этап (начальный). Разработка программы исследования			4		30		
<i>1.1. Практические занятия (в соответствии с расписанием занятий)</i>			4		2		
<i>1.2. Подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических материалов</i>					28		
2 этап (основной). Исследовательский этап. Сбор данных			4		38		
<i>2.1. Практические и семинарские занятия (в соответствии с расписанием занятий)</i>			4				
<i>2.2. Подготовка к семинарским занятиям</i>					2		
<i>2.3. Самостоятельная исследовательская работа, выполнение индивидуальных заданий</i>					36		
3 этап (итоговый). Обобщение и оценка результатов исследований			2	2	24	4	
<i>3.1. Оформление отчета по НИР и презентации</i>			1		22		
<i>3.2. Представление отчета по НИР на проверку руководителю</i>			1		1		
<i>3.3. Защита отчета по НИР на практических и семинарских занятиях (в соответствии с расписанием занятий)</i>				2	1		
ИТОГО	108		10	2	92	4	108/3 ЗЕ

3.3. Содержание разделов и тем практики

Модуль 1. Социологическое исследование

Раздел 1. Количественное и качественное социологическое исследование

ПЗ – 52 ч, ИРС – 54 ч.

Тема 1. Особенности разработки программы в количественном и качественном социологическом исследовании

Определение социологического исследования как изучение социальной действительности, ориентированное на получение научного знания и практическое решение социальных проблем и осуществляемое на основе разработанной программы и научных методов сбора, обра-

³ Практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа

ботки и анализа информации. Виды социологических исследований: прикладные и фундаментальные исследования; разведывательные, описательные и аналитические исследования; повторное, панельное и мониторинговое исследования; качественные и количественные исследования. Сравнение основных теоретико-методологических принципов количественных и качественных социологических исследований. Программа - документ, содержащий теоретико-методологические и процедурные основы социологического исследования. Особенности структуры программы в количественных социологических исследованиях: методологический, процедурный разделы и их элементы. Особенности структуры программы в качественных исследованиях. Требования к разработке программы. Сущность выборочного метода в количественных социологических исследованиях. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Специфика построения выборки в количественном и качественном социологическом исследовании. Проблема качества (достоверности) социологической информации. Сравнение методов сбора информации в количественном и качественном исследовании. Понятие опроса. Виды опросов. Современные методы опроса общественного мнения (CAPI, CATI, CAWI). Экспертный опрос: понятие, критерии отбора экспертов, методы отбора экспертов. Наблюдение: понятие, характерные черты научного наблюдения. Метод анализа документов. Документ: понятие, виды. Сущность и процедуры контент-анализа. Социальный эксперимент: понятие, виды, структура, переменные. Биографический метод: понятие, виды. Метод фокус-групп: понятие, этапы. Сравнение познавательных возможностей и ограничений применения опросов, экспертных опросов, наблюдения, анализа документов, социального эксперимента, биографического метода, фокус-групп в социологических исследованиях. Бриф клиента и коммерческое предложение: особенности составления. Планирование работ проекта в зависимости от программы социологического исследования.

Тема 2. Специфика полевого этапа в количественном и качественном социологическом исследовании

Пилотажное исследование: назначение и виды. Специфика подготовки инструмента социологического исследования: анкет или гайдов. Корректировка инструмента исследования. Организация и проведение полевого этапа массового количественного исследования с использованием формализованных опросных методов. Особенности инструкций для интервьюеров, способа проведения брифинга. Специфика взаимодействия интервьюера и респондента. Приглашение на участие в интервью/баннер рекрутмента. Ограничения при подборе респондентов: не привлекать для опросов граждан, которые являются родственниками и совместно проживают с респондентом; работающих в рекламе/массовых коммуникациях; профессионально занимающихся исследованиями рынка; журналисты. Исключения могут составлять специализированные исследования. Соглашение об участии респондента в исследовании и неразглашении данных. Брифинг (инструкция) исследовательского проекта. Инструкции для количественного исследования должны включать в себя: даты и время работы опроса; критерии отбора респондентов; требуемые квоты; размер выборки; методология опроса; инструкции/условия для заполнения анкеты; специальные требования проекта, если таковые имеются. Контроль качества: определение и методы. Особенности полевого этапа качественных исследований. Рекрутирование респондентов при качественном сборе информации. Роль доверительных отношений. Способы установления доверительных отношений. Конфиденциальность информации. Двойственность положения исследователя в поле: «сочувствующий» участник и «сторонний» наблюдатель. Корректировка вопросов по мере проникновения в исследуемую проблему. Модерация фокус-групп. Процедуры фокус-группового исследования: вводное сообщение модератора о теме дискуссии и об аудио- или видеозаписи обсуждения, «разогрев» группы, регулирование хода дискуссии и фокусирование на проблеме исследования, подведение итогов дискуссии и их комментирование участниками. Основные методы обработки данных количественного сбора. Подготовка массива количественных данных к обработке: редактирование массива, разработка типологий к открытым вопросам и кодирование ответов. Обработка данных фокус-групп: транскрибирование. Составление технического задания и проведение в соответствии с ним обработки данных.

Тема 3. Обобщение и оценка результатов в количественном и качественном социологическом исследовании

Основные методы анализа результатов количественного сбора информации. Применение современных статистических методов для анализа количественных данных в SPSS: методы преобразования данных; построение эмпирических типологий на основе существующих теоретических типологий, многомерных таблиц сопряженности, матриц корреляций; использование частных коэффициентов корреляции; получение настраиваемых таблиц; моделирование и др. Выявление причинно-следственных связей, определение общих тенденций. Включение установленных фактов, связей, тенденций в контекст объяснения посредством своей интерпретационной схемы. Аналитическое описание данных качественных исследований Первичная информация в качественном исследовании – неструктурированный текст независимо от конкретного метода сбора данных. Первичное прочтение текста целиком для формирования его общего видения. Плотное описание. Комментирование текста. Формулирование и конкретизация кодов (обозначений, названий), которые соотносятся с определенными отрывками из текста. Переосмысление и укрупнение комментариев. Одновременно сокращение текста путем исключения ненужной информации из текста. Получение в результате аналитического описания организованного, структурированного текста, нескольких категорий и отрывков из текста, необходимых для дальнейшего анализа. Особенности аналитического описания: постоянное переосмысливание и изменение аналитических понятий; сохранение структурированным текстом роли базового элемента по отношению к концепциям; включение в анализ в качестве информации не только текста, но и контекста ситуации. Критический анализ. Проведение сравнительного анализа результатов исследования с результатами других исследований по теме. Оценка эффективности полученных результатов. Разработка рекомендаций по использованию результатов. Применение средств Microsoft Office при подготовке отчета о фундаментальном исследовании. Представление результатов исследования с применением компьютера и дополнительного презентационного оборудования. Визуализация данных: основные тенденции, правила и рекомендации.

3.4 Тематика практических и семинарских занятий

Рекомендуемый перечень тем практических и семинарских занятий представлен в таблицах №3.4.

Таблица 3.4 – Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы практики	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1	Формирование брифа на исследование
2.	1	Сравнение основных теоретико-методологических принципов количественных и качественных социологических исследований.
3.	1	Определение темы исследования. Разработка плана-графика исследования.
4.	1	Подготовка программы социологического исследования: самостоятельный анализ противоречия, социальной проблемы, ее актуальности, обоснование практической целесообразности исследования,
5.	1	Проведение аналитического обзора российских и зарубежных информационных источников. Определение научной проблемы.
6.	1	Выбор концепции социологического исследования
7.	1	Выбор метода исследования на основе сравнения познавательных возможностей и ограничений применения опросов, экспертных опросов, наблюдения, анализа документов, социального эксперимента, биографического метода, фокус-групп в социологических исследованиях.
8.	1	Подготовка программы социологического исследования: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, построение типологий, факторный анализ, выдвижение гипотез исследования
9.	1	Формирование модели выборочной совокупности
10.	1	Оформление программы исследования и коммерческого предложения. Пред-

		ставление программы исследования и коммерческого предложения с применением компьютера и специального презентационного оборудования
11.	2	Подготовка инструмента исследования (анкет или гайдов для интервью, групповых дискуссий)
12.	2	Обработка данных: подготовка технического задания и проведение статистической обработки количественных данных с помощью SPSS. Плотное описание качественных данных.
13.	3	Проведение анализа данных исследования
14.	3	Сравнительный анализ данных различных исследований и результатов пилотажного исследования
15.	3	Визуализация данных
16.	3	Оценка эффективности полученных результатов и разработка рекомендаций по использованию результатов
17.	3	Подготовка отчета по итогам пилотажного исследования. Представление результатов исследования с применением компьютера и специального презентационного оборудования

3.5. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

1. На первом групповом занятии преподаватель знакомит обучающихся:
 - с тематикой научно-исследовательских работ;
 - с целями и задачами практики;
 - с этапами проведения НИР;
 - с требованиями, которые предъявляются к документации по НИР;
 - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации.
2. Обучающиеся посещают все учебные занятия по практике в соответствии с расписанием занятий и самостоятельно выполняют индивидуальные задания по практике в рамках следующих направлений:
 - обоснование актуальности исследовательского проекта;
 - разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов;
 - создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам;
 - определение принципов отбора источников информации (респондентов, документов);
 - выбор и описание методов сбора и обработки информации.
3. За неделю до назначенной даты зачета по практике НИР обучающиеся представляют на кафедру отчет по НИР. Отчеты рассматриваются руководителем НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям. Дифференцированный зачет по НИР проводится в 6 семестре в форме защиты результатов НИР во время практических занятий или КСР.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки уровней освоения компетенций по каждому показателю (компетенции) при прохождении практики научно-исследовательской работы представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Средства оценивания	Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	1. Знать основные теоретические, концептуальные подходы и современные социологические методы исследования, описывающие социальную структуру, социальные институты и процессы.	Защита отчета по НИР	Знает все качественные и количественные методы сбора и анализа социологической информации	Знает основные качественные и количественные методы сбора и анализа социологической информации	Знает некоторые качественные и количественные методы сбора и анализа социологической информации	Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»
	2. Уметь провести сравнение и дать методологическую оценку научной теории и метода сбора данных для получения научного результата изучения актуальных социальных проблем		Проводит самостоятельное детальное сравнение познавательных возможностей и ограничений применения качественных и количественных методов	Проводит самостоятельное сравнение основных познавательных возможностей и ограничений применения качественных и количественных методов	Есть понимание как сравнивать познавательные возможности и ограничения применения качественных и количественных методов	
	3. Владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников: научной, учебной, методической и справочной литературы, а также реализация процедуры сбора данных для количественных или качественных исследований		Проведен детальный аналитический обзор российских и зарубежных информационных источников. Самостоятельно реализована процедура сбора данных в соответствии с требованиями	Проведен детальный аналитический обзор российских и зарубежных информационных источников. Реализована процедура сбора данных в соответствии с основными требованиями.	Проведен аналитический обзор российских и зарубежных информационных источников. Реализована процедура сбора данных в соответствии с основными требованиями.	

<p>ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Знать структуру программы социологического исследования, основные методы проектного планирования</p>		<p>Структура программы полностью соответствует предъявляемым требованиям и виду социологического исследования</p>	<p>Структура программы в основном соответствует предъявляемым требованиям и виду социологического исследования</p>	<p>Структура программы частично соответствует предъявляемым требованиям и виду социологического исследования</p>
	<p>Уметь: выбрать методы и методики социологического исследования в максимальной степени соответствующие целям исследования и целям клиента.</p>		<p>Выбраны наиболее оптимальные методы и методики социологического исследования с точки зрения целей исследования и целей клиента. Приведена детальная аргументация выбора</p>	<p>Выбраны оптимальные методы и методики социологического исследования с точки зрения целей исследования и целей клиента. Приведена аргументация выбора</p>	<p>Выбраны методы и методики социологического исследования с точки зрения целей исследования и целей клиента.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа результатов эмпирического исследования, сопоставления результатов анализа информационных источников и результатов пилотажного социологического исследования, оценки эффективности полученных результатов и разработки рекомендаций по использованию результатов</p>		<p>Выполнен анализ и сравнение результатов исследования, а также оценка эффективности данных результатов, выработаны рекомендации</p>	<p>Выполнен анализ и сравнение результатов исследования а также оценка эффективности данных результатов,</p>	<p>Выполнен анализ и сравнение результатов исследования</p>

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по НИР.. Результаты оцениваются по пятибалльной системе отдельно по каждому показателю..

Для определения общей оценки по практике подсчитывается средний балл полученных оценок по всем показателям.

Определение общей оценки по практике в 5-балльной системе оценивания проводится с учётом следующих положений:

- отметка «отлично», выставляется, если средний балл оценок по всем показателям равен или выше 4.5.

- отметка «хорошо» выставляется, если средний балл оценок по всем показателям находится в пределах 4.0-4.49;

• отметка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл оценок по всем показателям находится в пределах 3.0-3.99;

• «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, если средний балл оценок по всем показателям ниже 3.0;

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М., 2009. – 295 с	5
2	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. — 768 с.	12
3	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие для вузов / В. А. Ядов. - Москва: Омега-Л, 2009.	16
4	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования. – М.: Академия, 2012. – 366 с.	10
2. Дополнительная литература		
1	Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов. – М., 2003. – 287 с	7
2	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018. -399 с.	15
3	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие. – М., 2005. – 382 с.	6

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Наименование разработки	Ссылка на информаци- онный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; ав- торизованный / сво- бодный доступ)
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com	сеть Интернет; свободный доступ
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Информационнообразовательный портал "Экосоцмен"	http://ecsocman.hse.ru	сеть Интернет; свободный доступ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	42615552	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	42661567	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Microsoft Excel	42661567	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами;
4	IBM SPSS Statistics	1201412115	Пакет прикладных программ

6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– .	Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
2	eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-.	http://elibrary.ru/ авторизованный доступ
3	Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-.	http://apps.webofknowledge.com/ авторизованный доступ
4	Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-.	http://e.lanbook.com/ авторизованный доступ
5	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/ авторизованный доступ
6	Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2017.	http://www.sciencemag.org/magazine авторизованный доступ
7	Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-].	https://www.biblio-online.ru авторизованный доступ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», профиль «Социологические исследования в цифровом обществе» обеспечивается доступ обучающихся к современным аппаратно-программным научным комплексам, в мультимедийные аудитории и компьютерные классы.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры социологии и политологии. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. В распоряжении кафедры (на гуманитарном факультете) имеются аудитории, оснащенные необходимым учебным оборудованием.

Таблица 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория для практических занятий, компьютерный класс	ГумФ	417, корп.А	60	20
2	Аудитория для самостоятельной работы	ГумФ	516, корп.А	60	15

Таблица 7.2 Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	20	Оперативное управление	417, корп.А
2	Компьютер	15	Оперативное управление	516, корп.А
3	Проектор	1	Оперативное управление	417, корп.А
4	Экран	1	Оперативное управление	417, корп.А

Разработчик ст.преподаватель

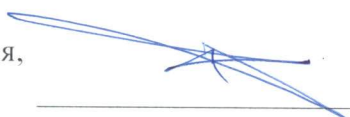
 Г.И. Селеткова

Завкафедрой СиП д-р психол. наук

 В.В. Левченко

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления,
канд. техн. наук

 Д.С. Репецкий

Форма титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии
направление подготовки: 39.03.01 Социология

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
научно-исследовательская работа (НИР)
(___ семестр)

Тема исследования

Выполнил студент гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Пермь 20__

1. Введение

Цели и задачи производственной практики (НИР)

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, позволяющих эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, в том числе формирование способности использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-1.1.); формирование способности составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-1.2.).

Задачи:

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику (НИР), обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения и сбора материала для подготовки ВКР;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы в рамках НИР, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2. Основная часть

включает разделы (задания), обозначенные в рабочем плане (графике) НИР

3. Заключение

4. Список использованной литературы

5. Приложения (при необходимости)

Требования к разрабатываемой отчетной документации

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИР),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.

- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.

- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.

- Объем отчета должен быть не менее 10 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, отформатирован по ширине. К основному разделу отчета прикладывается рабочий график (план) проведения практики.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИР. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета). К основному разделу отчета прикладываются отзыв руководителя НИР.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

